

# 北京化工大学文件

北化大校教发〔2019〕22号

---

北京化工大学关于公布

2019年本科教育教改基金

育教学改革研究项目立项工作的通知》精神，学校组织了 2019

# 立项通知



附件

北京化工大学 2018 年本科教育教学改革研究

表 1-1 课程思政建设实施计划

序号	课程名称	课程思政建设目标	课程思政建设内容	课程思政建设成效
1	《马克思主义基本原理》	使学生掌握马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观、价值观。	结合课程讲授马克思主义基本原理，引导学生运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题。	学生能够运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题，树立正确的世界观、人生观、价值观。
2	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	使学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	结合课程讲授毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	学生能够坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
3	《中国近现代史纲要》	使学生了解中国近现代史，增强民族自豪感和自信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	结合课程讲授中国近现代史，引导学生了解中国近现代史，增强民族自豪感和自信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	学生能够了解中国近现代史，增强民族自豪感和自信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
4	《形势与政策》	使学生了解国内外形势，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	结合课程讲授国内外形势，引导学生了解国内外形势，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	学生能够了解国内外形势，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
5	《思想道德修养与法律基础》	使学生掌握思想道德修养与法律基础的基本原理，树立正确的世界观、人生观、价值观。	结合课程讲授思想道德修养与法律基础的基本原理，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。	学生能够树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握思想道德修养与法律基础的基本原理。

序号	课程名称	课程思政建设目标	课程思政建设内容	课程思政建设成效
6	《大学英语》	使学生掌握大学英语的基本原理，提高学生的英语听说读写能力。	结合课程讲授大学英语的基本原理，提高学生的英语听说读写能力。	学生能够掌握大学英语的基本原理，提高英语听说读写能力。
7	《计算机组成原理》	使学生掌握计算机组成原理的基本原理，提高学生的计算机组成原理知识水平。	结合课程讲授计算机组成原理的基本原理，提高学生的计算机组成原理知识水平。	学生能够掌握计算机组成原理的基本原理，提高计算机组成原理知识水平。
8	《操作系统》	使学生掌握操作系统的基本原理，提高学生的操作系统知识水平。	结合课程讲授操作系统的基本原理，提高学生的操作系统知识水平。	学生能够掌握操作系统的基本原理，提高操作系统知识水平。
9	《数据库系统原理》	使学生掌握数据库系统原理的基本原理，提高学生的数据库系统原理知识水平。	结合课程讲授数据库系统原理的基本原理，提高学生的数据库系统原理知识水平。	学生能够掌握数据库系统原理的基本原理，提高数据库系统原理知识水平。
10	《网络原理》	使学生掌握网络原理的基本原理，提高学生的网络原理知识水平。	结合课程讲授网络原理的基本原理，提高学生的网络原理知识水平。	学生能够掌握网络原理的基本原理，提高网络原理知识水平。
11	《软件工程》	使学生掌握软件工程的基本原理，提高学生的软件工程知识水平。	结合课程讲授软件工程的基本原理，提高学生的软件工程知识水平。	学生能够掌握软件工程的基本原理，提高软件工程知识水平。
12	《专业英语》	使学生掌握专业英语的基本原理，提高学生的专业英语知识水平。	结合课程讲授专业英语的基本原理，提高学生的专业英语知识水平。	学生能够掌握专业英语的基本原理，提高专业英语知识水平。
13	《工程伦理》	使学生掌握工程伦理的基本原理，提高学生的工程伦理知识水平。	结合课程讲授工程伦理的基本原理，提高学生的工程伦理知识水平。	学生能够掌握工程伦理的基本原理，提高工程伦理知识水平。
14	《创新创业教育》	使学生掌握创新创业教育的基本原理，提高学生的创新创业教育知识水平。	结合课程讲授创新创业教育的基本原理，提高学生的创新创业教育知识水平。	学生能够掌握创新创业教育的基本原理，提高创新创业教育知识水平。
15	《劳动教育》	使学生掌握劳动教育的基本原理，提高学生的劳动教育知识水平。	结合课程讲授劳动教育的基本原理，提高学生的劳动教育知识水平。	学生能够掌握劳动教育的基本原理，提高劳动教育知识水平。



序号	项目编号	项目名称	负责人	职称	学院/部门
6	2018BHDJGP06	“新工科”要求下的机械类学科基础课程综合改革研究与实践	王洪志	副教授	机电工程学院
7	2018BHDJGP07	基于BOPPPS的计算机基础教学团队的建设与实践	高敬阳	教授	信息科学与技术学院
		新工科背景下面向跨专业、大类			信息科学与技术学院

11

12

13

14

序号	项目编号	项目名称	负责人	职称	学院/部门
8	2018BHDJGP08	新工科背景下面向跨专业、大类基础课程综合改革研究与实践	王洪志	副教授	机电工程学院
9	2018BHDJGP09	基于BOPPPS的计算机基础教学团队的建设与实践	高敬阳	教授	信息科学与技术学院
10	2018BHDJGP10	新工科背景下面向跨专业、大类基础课程综合改革研究与实践	王洪志	副教授	机电工程学院

15

16

17

## 一般项目

序号	项目编号	项目名称	负责人	职称	学院/部门
1	2018BHDJGY01	借助雨课堂工具实现 BOPPPS 教学模式在《化工原理》双语教学中的应用	包雨云	教授	化学工程学院
2	2018BHDJGY02	课堂、课后教学改革多管齐下，全方位提升交点课程《生物化学》教学效果研究	陈 畅	见习教授	化学工程学院
3	2018BHDJGY03	适应新形势要求的环境工程专业建设、持续改进研究与实践	胡 翔	教授	化学工程学院
4	2018BHDJGY04	能源化工专业实验数字化建设的研究与实践	任国行	副教授	化学工程学院
5	2018BHDJGY05	《高分子物理》探究式教学模式改革与实践	张 真	教授	材料科学与工程学院
6	2018BHDJGY06	基于双语教学背景下开展新型高分子化学课程教学的实践与探索	马洪洋	教授	材料科学与工程学院
7	2018BHDJGY07	天然材料微探究创新教学模式的建立	黄雅敏	教授	材料科学与工程学院
8	2018BHDJGY08	“科研式”教学模式在专业实验教学中的探究与实践	姚 明	副教授	材料科学与工程学院
		校企协同工程实践育人模式和			材料科学与工程学院

序号	项目编号	项目名称	负责人	职称	学历/学位
----	------	------	-----	----	-------

III

IV

V

VI

VII

VIII

姓名	身份证号	联系电话	电子邮箱	工作单位	联系地址
----	------	------	------	------	------



IX

X



序号	项目编号	项目名称	负责人	职称	学院/部门
30	2018BHDJGY30	信息安全实验教学研究	赵庆亮	副教授	经济管理学院
31	2018BHDJGY31	数据科学与大数据技术专业人 才需求的实证分析	吕英杰	副教授	经济管理学院
32	2018BHDJGY32	经管学院文科素质提升计划创 新性研究与实践	张凤元	研究员	经济管理学院
33	2018BHDJGY33	基于虚拟现实技术的物流虚拟 仿真实验室建设研究	王璇	副教授	经济管理学院
34	2018BHDJGY34	以HSE理念构建化学化工实验 中心安全管理体系	陈咏梅	教授	化学学院
35	2018BHDJGY35	《中级有机化学》探究式教学改 革与实践	许家喜	教授	化学学院
36	2018BHDJGY36	新工科背景下《无机合成》课程 内容及教学模式的改革研究与 实践	杨文胜	教授	化学学院
37	2018BHDJGY37	微课辅助的应用化学专业开放 创新性实验教学模式探索	金劭	高级 工程师	化学学院

序号	项目编号	项目名称	负责人	职称	学院/部门
46	2018BHDJGY46	生物类虚实结合工程实践教学探究	王 峥	副教授	生命科学与技术学院
47	2018BHDJGY47	案例教学法融入“毛泽东思想和中国革命史”课程的教学探究			