

2014 48

2010 15

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

(二〇一四年十二月)

第一章 总 则

2010-2020

2012 4

第二章 组织领导

1

2

3

4

5

1

3 5

2

4

5
6
7
8

第三章 选 题

1
2

3

4

5

6

1
2
3
4

5

第四章 指导教师

1

2

3

4

1

6

2

3

4

5

2

2

6

7

8

9

8

第五章 学 生

1

2

3

8

1

2

3

4

5

6

第六章 考核及成绩管理

1

1/3

2

3

4

5

1 2

3

1

2

10

90 90

()

()

8

9

10

5

6

第八章 诚信原则及奖惩

()

第九章 毕业设计（论文）的资料与保存

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1200

2

第十章 其它

附件1

毕（文）是对学全实性教学，是学校实
本培养标段。为保本毕（文），参以
撰写毕（文）。

一、毕业设计（论文）的内容

（一）毕（文）料内容：

1. 文及外文文原和文（指导教师字可）

2. 毕（文）任务书；[应毕（文）分手册中任务书一

]

3. 开报告（以文为主）

4. 毕（文）中期展情况检查

5. 毕（文）文本

● 毕（文）封；

● 信明（排于任务书前）

● 毕（文）中、文，中、文摘及关；

即：中文、摘

文、摘

关

● 毕（文）录；

● 前；

● 毕说明书（或序说明书）及工图或毕文正文；

● ；

● 参文；

● 号明；

● ；

● 录；

6. （）届本毕（文）意明

7. （）届本毕（文）意

8. （）届本毕（文）分手册

9. 其他

10. 优毕（文）介（仅成为优毕（文），1200字）

（二）对以各具体求

1. 封面：封面由学校统一印制，内容包括：姓名、学号、毕业专业、学院名称、指导教师姓名。此部分内容必须用钢笔或圆珠笔书写，字迹力求工整，清晰。
 2. 诚信声明：诚信声明所撰写毕业论文（文）及参考资料真实可靠；如有不实之处，则按学校有关规定接受处理。
 3. 任务书：任务书由学校统一印刷，内容包括：论文题目、专业所在学院、所学专业、姓名、指导教师姓名、专业（或专业方向）负责人姓名（指导教师、专业负责人签字可）、论文主要任务及目标、主要内容、基本要求、主要参考文献、进度安排。
 4. 毕业论文（文）、作者、指导教师：
 - * 论文题目，可有副标题；
 - * 作者姓名，学号（九位）；
 - * 指导教师姓名；
 5. 摘要：介绍论文主要内容、方法、结果及创新。应有中文、外文文本，如无特殊情况，外文文本摘要一律使用英文撰写。中文、外文摘要各占A4纸的一半。外文摘要与中文摘要相呼应，其写作模式同中文基本相同。中文摘要一般为300字左右，外文摘要为1500印刷号左右，含中英文摘要。
 6. 关键词：是从论文中取出来以标论文主要内容名称性术语，一般3个。
 7. 目录：按论文次序做好，图表要有标号。
 8. 前言及文献综述：阐明毕业论文的学术意义以及其所涉及的问题，说明文献来源、时间范围、文献来源、核心期刊等方面内容。
 9. 开题报告：根据毕业论文（文）要求，调查情况、国内外发展、论文主要内容及工作进度。（字数少于1200字）
 10. 正文：正文是作者对工作问题的研究。它占全文大部分，其内容包括：提出问题，工作基本前提、假设或条件；模型建立，实施方案拟定；相关基本概念和基础；方法和内容；实验方法、内容及其分析；结论及应用，得出结果及建议。
- 我校毕业论文（文）按专业类别划分为工科和文法（含）两大类。
- (1) 工科毕业论文（文）主要分为工程、学实、软件开发、和合型。
- ①工 型

机械专：做此学少完成A0图三张（包括件图和意图）和一份1.2万字以似于说明书文。图应合《机械制图》标准。

专：学完成工（或）中全或对局，有完整PID图（流程图、回路图）。

专文正文分一包括：任务提出，方案或文，（可分为总体和单元几分），实（模拟实或仿实）及果分析，内容。

② 学实型

学完成任务中定实，取得够实数据。文应包括文，实方法条件，实果内容。

③ 件开发型

学完成一个应件或大件中一个模块，有够工作，同时写出必件使说明书。文主包括：、总体、实、性分析、。

型

必有一定意义。文正文包括、意义，国内外，提出和分析，方法，建模、仿和，。

合型

合型毕（文）求少包括四型文中三内容，当有工内容时，图可情减少。

工型

应根据专料准备，包括图求、标准。使学受到合产品力合。例如，产品序和方法、产品及产品开产品全，并以此为核心，对产品中所及以及学和工学基、和机助关和内容作全。做产品学一少根据具体产品，完成制定划、市场查（完成查报告），在指导教师指导，对产品析，构思、展开、入，并以此为基机助和模型制作，最后制完整报告。

(2) 文法、专文可以是性文、应性文、应件或查报告。文是一些文料单地、机械地堆。文有够依据；据一，据充分支持；有必数据料，定性分析定分析合；、概念准、晰。

专 毕 文 内容可以 及 、 有关 （如， 教学、
文化 ）和 关专 和内容（如 、 易、 ）。 文必 做到主 明

在 2000 字左右。主 包括 意义、国内外 展、存在 ， 主 思 、 创新 、参 文 。

d. 文 (开 报告)是一 对 性学术报告，包括 、前 、正文、 几个 分。

：一 应 接 《文 》作为标 ，也可以对主 加 文 方式作为标 。

前 ： 明毕 (文) 、学术意义以及其 所 文 关 ， 明文 收 、 、时 围、文 、核心刊 方 内容。

正文：无固定格式，可以按文 时 序，层次 序，毕 (文) 序 展开，总之 根据毕 (文) 具体情况撰写，对毕 (文) 所 全 参 文 分 、归 、分析、比 、 ，应 别注意对主流、权威文 学术成果 引 和 ，注意发 已有成果 。

，对全文 做出 明扼 总 ， 明对毕 (文) 具有启 、借 或作为毕 (文) 依据 关文 已有成果 学术意义、应 价值和 ，提出 己 标。

e. 文 所 文 应 毕 (文) 接 关， 毕 (文) 参 文 数 完全一 ； 、 据 得以教材、 学术性文 、未 发 文 作为参 文 ； 一手 料散佚，否则， 得以 二手 料作为参 文 。

f. 文 中所 及 文 如果在毕 (文) 参 文 中已有 、 楚 明，只 明文 作 和名 ，在参 文 中无法 明 文 有 接 关 ，如 本 ， ，应在文 中加以 明。文 原则 注 ，如 注 ，应 文 明， 再另加 注或尾注。

文 字体、字号、序号 应 毕 (文) 完全一 ，引 图 、公 式 料 方式也应 毕 (文) 保持一 。

文 应始于 文 ， 束于毕 (文) 完成之后，放 于毕 (文) 料 中。

文 毕 (文) 同为学 毕 格审核 基本文 ，为永久性保存 文档，学 应同时提供 介或 子文档。

15. ： 文 料 尽可 所做 密 ， 免 料 取 意性， 求有20000外文印刷 号 中文 文(5000汉字)， 文 教师批改。

外文 A4 打印或手写， 文 外文原文一 成册，并 毕 (

(六) 录 (专 依据 专 一格式 求)
 四号字, 其中每 体字, 每 宋体字, 并注明各 始
 , 和 , 如 所 :

目 录	
第 1 章	XXXXX..... (1)
1. 1	XXXXX..... (2)
.....	
第 2 章	XXXXX..... (40)

(七) 毕 文正文 明书或 序 明书 格

1. 有关文字内容 求 (专 正文字体、段 应 合 专 文撰写 求)

● 正文文字内容字型一律 宋体, 标 加 , 小三号字, 内容 小四号字汉字宋体和小四号Times New Roman 文。

● 、每 正文 一个标准 。

● 为:

单 打印: 3.5cm, 2.6cm, 左2.7cm, 右2.7cm, 2.4cm, 2cm。

双 打印: 3.5cm, 2.6cm, 左2.7cm, 右2.7cm, 2.4cm, 2cm。

● 为: 居中, 以小五号字宋体 入 北京化工大学毕业 (文) 。

● 为: 插入 , 居中。可根据全文一次打印 出, 或 分别 出 具体 。

● 正文 择格式段 为: 固定值, 22 , 段前、段后均为0 。标 可 当 择加宽, 如 为: 段前、段后均为3 。

● 应尽可 利 机整 、打印 文。 手写, 必 以 墨水或 字 整 书写。

● 5000汉字 文 文格式亦参 对 文正文 求提交。

2. 毕 (文) 明书 正文 序号

● 均以 数字 序。

● , 写为: 1 、 2 。

● , 写为: 1. 1 , 1. 2 , 2. 1 , 2. 2 。

● 小 , 写为: 1. 1. 1, 1. 1. 2 。

● 小 以 层次, 先以括号为序, 如 (1) , (2) ; 再以圈圈为序, 如①, ② 。层次 如 格式:

第1章 XXXXX

第1.1节 XXXX

1.1.1、XXXX

(1) XXXX

①XXXX

3. 毕 (文) 明书 公式、图

- 公式号以分号，如(2 4) 2 4个公式。
- 公式应尽公式应序入，择格式，公式号右对，公式整基本居中。
- 图也以分号，如图3 5 3 5幅图。
- 图应有应名，如实流意图。
- 图应于文中次提到处。

4. 毕 (文) 明书 参文

正文引参文处应以方括号标注出。如效可提25%^[14]。此果援引文[14]。

(八) 参文 写格式

参文录方法 学技术报告 GB7713-1987《学位论文和学术文写格式》、我国国家标准 GB/7714-2005《文后参文录则》中定序制，中 文 录

1. 根据 GB3469 定

①期刊 [J] ②专 [M] ③文 [C] 学位文 [D]
 专利 [P] 标准 [S] ⑦报 [N] ⑧技术报告 [R]

⑨汇 [G]

2. 子文 体 型 双字母标 ， 例如：

①带 [MT] ② [DK] ③光 [CD] 机 [OL]

3. 子文 体 型 参 文 标 方法为：[文 型标 / 体 型标]。

例如：

①机 数据库 [DB/OL]

②带数据库 [DB/MT]

③光 图书 [M/CD]

 件 [CP/DK]

 期刊 [J/OL]

 子公告 [EB/OL]

(C) 举例

1. 期刊 文

[1] 周庆 ， 张泽廷， 朱 文， .固体 在含夹带剂 临 流体中 度
[J]. 化工学报， 1995， 46(3): 317-323.

[2] DOBBS J M, WONG J M. Modification of supercritical fluid phase behavior
using polar cosolvent [J] . Ind Eng Chem Res, 1987,26:56.

[3] 刘仲 ， 文 .合成医 中 体 4- 基咪唑 [J]. 化工， 2002(2):
103-105

[4] MESQUITA A C, MORI M N, VIEIRA J M, et al. Vinyl acetate polymerization
by ionizing radiation [J]. Radiation Physics and Chemistry, 2002, 63:465.

2. 专

[1] 挺大. 壳 [M]. 北京： 化学工 出 ， 2001:127-129.

[2] KORTUN G. Reflectance Spectroscopy [M] . New York: Spring-Verlag, 1969.

3. 文

[1] 宏 ， ， 刘宗林. 分 技术在大 分 产中 合利
[C]. //余 新. 三届全国 和 学术报告会 文 . 北京： 教出 ，
1999:421-425.

[2] EIBEN A E, VANDER HAUW J K. Solving 3-SAT with adaptive genetic
algorithms [C]. //Proc 4th IEEE Conf Evolutionary Computation. Piscataway: IEEE Press,
1997. 81-86.

4. 学位 文

[1] 梅. 氟 产早强快 水泥 [D]. 安： 安建 学大
学， 2000.

[2] CHRISSTOFFELS L A J. Carrier-facilitated transport as a mechanistic tool in supramolecular chemistry [D]. The Netherland: Twente University, 1988.

5. 专利文

[1] 厦 大 学.二 氨基乙 制备方法: 中国,1073429[P].1993-023.

[2] 姜 洲. 一 外敷 制备方案:CN88105607.3 [P]. 1989-07-26.

[3] TACHIBANA R, SHIMIZU,KOBAYSHI.Electronic watermarking method system: US, 6, 915, 001[P].2002-04-25.

[4] 安 子 技大学.光折变 应光外差探 方法: 中国, 01128777.2[P/OL]. 2002-03-06[2002-05-28].<http://211.152.9.47/sipoasp/zlis-yx-new.asp?recid=01128777.2&leixin=0>.

6. 技术标准

[1] ISO 1210-1982 塑料——小 样接 法 定塑料 性 [S].

[2] GB 2410-80 明塑料 光 及 度实 方法 [S].

7. 报

[1] 志平. 减 新动态 [N]. 技日报, 1997-12-12(5).

[2] 傅刚, 承, 李佳 .大 沙 后 思 [N/OL]. 北京 年报, 2000-04-12(14) [2005-07-12] .http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/GB/4126_0/05_04-12B1401.htm.

8. 技报告

[1] 中国机械工 学会.密 气力 技术 [R]. 北京: 1996.

/ +C 7 + 64 +

9. 子文 (包括专 或 出 中析出 子文)

[1] 江向 . 互 境 信息处 图书 决方案[J/OL]. 情报学报. 1999, 18 (2) : 4[2000-01-18]. <http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/qbxb99/qbxb990203>.

[2] . 出 信息化 入快 [EB/OL].(2001-12-19)[2002-04-15].

<http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>.

[3] CHRISTINE M. Plant physiology: plant biology in the Genome Era[J/OL]. Science, 1998, 281: 331-332 [1998-09-23]. <http://www.sciencemag.org/cgi/collection/anatmorp>.

[4] METCALF S W. The Tort Hall air emission study [C/OL].//The International Congress on Hazardous Waste, Atlanta Marriott Marquis Hotel. Atlanta, Georgia, June 5-8, 1995: impact on human and ecological ealth [1998-09-22]. <http://atsdrl.atsdr.cdc.gov:8080/cong95.html>.

[5] TURCOTTE D L. Fractals and chaos in geology and geophysics [M/OL]. NewYork:Cambridge Univer0() 03.33 128.52 TJ

附件 2

毕 学 在校外完成毕 是学校毕 (文)工作 一 形式。为了保毕 , 提出如 定:

. 学 毕 (文) 应 校内外指导教师共同审定, 并将毕 (文) 来、性、内容、 、 、工作、工作条件 情况报所在学 审批, 得到 可后在学 教学 书处备案。

/ . 接收毕 学 毕 单位应指定具有 厚工 景或 、 技术人员作为指导教师, 校内指导教师共同指导学 ; 校外指导教师基本情况 毕 一 报学 并 得 可。

() 学 所在学 应 派教师 对在校外完成毕 (文)学

(/) 校外指导教师应了 和 守《北京化工大学本 毕 工作 定》, 并按其 求及专 培养 标 关 定指导毕 (文)。

0. 在校外完成毕 学 必 按 学校 求, 完成毕 各 工作;

1. 在毕 中, 学 应当定期向校内指导教师汇报工作 展, 提供毕 中期检查 料, 接受学校中期检查;

() 到外 市做毕 (文) 学 必 写一份毕 (文) 中期小 , 并将复印件于 十一周寄到所在学 。

(/) 在本市做毕 (文) 学 求必 回本学 接受毕 (文) 中期检查。

2. 校内指导教师 校外指导教师共同对学 文 把关。

() 到外 市做毕 (文) 学) 毕 (文) 可在当地 。各学 应对在校外做毕 (文) 学 成 复 , 并 出最后 成 定。

(/) 在本市做毕 (文) 学 毕 (文) 原则 回本 。校外指导教师到校内参加学 毕 (文) 。

(0) 毕 全套 料(包括文 料、 说明书或 文、 图 或 实 录) 学校保存。如果校外单位 求 料保密, 可以 双方加 公 封存 办法, 保存在学校(学), 期 为三年。在 单位对学校 估时, 可以打 开保存 保密 料, 提供 估 专家检查。如发 此情况, 学校应当及时 校外单 位。三年保存期期 后, 如 , 全套 料可以 交校外单位。学校可以 接收学 毕 单位 书 保密协定, 承 保密 义务。

3. 学 在本校教师指导 完成 毕 或 ， 单位有委托学校 或 合同明 定之外， 产权归北京化工大学所有。
4. 学 在校外 毕 期 ，接收单位应提供查 料、 工作 条件；应当对其安全 ，并 教 。妥善 决住宿、吃 活 。如 单位内 予安排，也应协助学 决，并 予一定 活 。往 单位 交 应 校外单位或学 本人 决。学校 再 予 外 。
- 校外尤其是外埠单位 求毕 在 单位 ，学校派出人员 对方提 供必 及 应劳务报 ；
6. 学 在校外 毕 期 ，应 买个人意外伤害保 ，注意劳动安全、 人 安全 个人 安全。学 在校外 毕 学校（学 ）对此安排 求应当 学 家 ，并得到学 家 书 可。
- 学 在校外 毕 期 ，必 守当地 法律法 、 守单位工作 律 定。如有 反， 为 反校 校 ，并根据情 ， 予 应 律处分。
- 学 应当 得接收毕 单位 学校（学 ） 接收学 毕 书 协定。

附件 3

校外完成毕业环节的协议书

(样本 仅供参考)

北京化工大学和 根据各 和可 , 协商 接收北京化工
大学毕 学 名 毕 。为了 保在校外 毕 ,
双方利 和 求,使 工作 利 , 在双方协商 基 , (方)
北京化工大学(乙方) 成如 协 :

1. 学 参加校外毕 应得到乙方 可, 易 度和工作 大
小 合学校毕 定 求,并在学 备案。学 按任务书 度 求完成所定
; 接受学校开 、中期检查并参加毕 。在毕 中,如果必
改变 , 提前将 情况 乙方,并得到 可。

2. 方 指导教师, 仅应在 务 指导学 , 保在 定 时 内完成毕
, 在完成工作 中,对学 工作态度、工作作 、 任心、 同
事之 合作 、向同 学习 态度、以及为人处 品 、 德 提出 应
格 求,毕 完毕时应当 予正式 书 。

3. 毕 完毕,学 应当在学校 (包括 校),毕
全套 料(包括文 料、 明书或 文、 图 或 实 录)原
则 乙方保存, 方 可协商 决。

4. 学 在 方 毕 期 , 方应为学 提供必 工作、
宿 条件。党、团员学 可以安排在 应小 中 活。

5. 毕 或 在乙方教师为主指导 完成, 或 成果 产
权归乙方所有。

6. 方对学 在单位 毕 期 应 予劳动安全、人 安全 方 教
, 必 时 乙方 学 主 密切 。毕 期 学 安全,
方 , 并为学 买个人意外伤害保 。

7. 在按 双方同意 划执 中,参加 方毕 学 应当服从 方
工作安排 , 守各 律 求, 守法律法 , 乙方也应当 予 应 教
。学 如有 反, 方应及时 乙方有关 。情 , 以正式书
形式 乙方,以便乙方按校 予 应 律处分。

8. 方 求在单位(尤其在外埠) 毕 , 乙方应派出人员出席,有
关 方提供。

9. 未尽事宜 双方协商 充 明。

方:

()

人:

:

日 期:

乙 方:北京化工大学

()

人:

:

日 期:

附件 4

一、总 纲

毕 文，是大学本 教学 最后一个 。是对整个大学 段学习 回 总，是学 合 力 体 ，也是对学 一次 及 关 学 一次基本 ，因此， 求学 以 度 态度对待此 工作。

做好毕 文 指导工作是整个大学教学和教 和必 内容，也是 教 学 成 分。每一位教师 以 度 会 任感和敬 投入到此 工作中去，指导学 利完成毕 文任务。

二、 毕业论文的阶段及要求

专 毕 文工作主 分以 几个 段：准备（ 料 收 整 、 文）、撰写提 、 一 、 二 、 三 、定 。

（一）准备：学 可以 择 围（ 、文学、文化、 会 、应 、 、 易、 技、 会 活 ），但 在教师 指导 对 对 料 收 整 和分析来 定毕 文 。

（二）撰写提 ： 学 在指导教师 指导 分析和 所 料 基 ，撰写毕 文提 。同时也 求每一位指导教师在学 形成毕 文提 前一定 每位 指导 学 ，毕 文提 应尽 做到全 密， 所 内容，免以后反复修改。

（三） 一 ： 求学 必 格按 指导教师审定后 毕 文提 写作）可 其是， 意更换主 。 一 完成以后，指导教师主 检查学 是否按 既定 提 和思想在写作，及时发 及时 正。如学 取 态度，指导教师应对其提出 批 教 ，拒 接受 ，指导教师有权提出 应 处 意 ，或交学 毕 文工作小 处 。如果指导教师 指导， 意放学 关，以后 段出 教师本人 。

（四） 二 ： 求学 仅 充 一 之 ，同时 求在 有 所提 。在接到 二 以后，指导教师 后应指出存在 ，以便学 及时改正。

（五） 三 ： 求学 在文 、文 格式、修 方 有所提 。指导教师 对 三 全 审 ，并提出修改意 ，以保 定 打印时所有 和 得到更正， 控制在 定 围内。同时，教师 提 学 在打印前再校对，以

保 尽可 地将正 本打印出来。

(六) 毕 文 : 毕 文 是毕 文工作 最后 段, 求学 予 以充分 准备和 。 文 前, 学 们必 充分 悉 文, 时, 求学 2 分 毕 文内容 , 并流利、准 地回 委员提出 。在 中, 参加 教师 对 人 技 (、 法、 汇、)、口 头 力、 文内容和 录, 客 公正地 分。①

三、 毕业论文的内容 ①

专 毕 毕 文 内容可以 及 、 有关 (如, 教学、文化) 和 关专 和内容 (如 、 易、 、市场)。其 他内容, 文审 小 体审定。学 有 择 文内容 , 指导教师可以 提出建 , 但 代替学 做出决定。 文内容 反映 会和时代 征, 具有 价值或实 意义, 有新 性。 文可以对某个 探 , 也可以是实 决。 文 仅 反映学 合 力, 反映他们对 关 为正 , 有一定 。 文必 做到主 明 、 据 晰、内容具体 充实, 切忌 。写 文, 实例分析外, 提供原文 文, 以便弄 依据。如果 文是实 性 , 它必 提出一定 决 径、方案。

四、 毕业论文的评审

指导教师在对 文 定成 时, 参 学 学习成 、平时 出 水平 和专 八 成 , 以正 学 实 和 水平。指导教师对学 毕 文成 提出异 , 如 , 可提交学 毕 文工作小 商 和仲 。指 导教师如发 学 毕 文有抄 , 应及时向学 指出, 学 接受批 , 指导教师应提交到学 毕 文工作小 处 , 取 文 格。指导教师应杜 分 做法, 也 可因个人原因影响对学 文 价 客 性和公正性。

五、 论文的格式

文 格: 正文 度 1 3 印刷 号。

使 :

文分 、引 、正文、参 文 、 分。

引文 注明出处。 接引 加引号, 接引文 以 方式出 。 后以括 号把引文来 写 楚: (作 名, 年份, 引文所在)

文正文 分:

(一) 大写, 三号字, 新时代 字, 大写 可写一个 标 , 1 号字;

(二) 作 名, 2 号字, , 学号

(三) 指导教师名, 2号字,

(四) 摘 要: 0 (, 2号字) 文一)中文一

(五) 关 键 词: 专 有 名 词, 之 四 格 (或 一 个 词 组), 加 标 号

(六) 正文: 2号字) 大 分 标 2号字 体、小 分、小小 分。大 分 字, 小 分 一 数字 号: 9, 9 引 文: 引入正 文, /段

F+ FF+ FFF+ F + + F+ FF+ FFF+ F + +

FF+ +) +/) +0) +1) +2 +++

(七) 9, 9

(八) 参 考 文 献: 先 文)后中文, 按字母 序排列作 名, 出 年月, 文 名, 书刊名, 出 处, 地 址

六、 毕业论文质量标准

(一) 恰当、 毕 业 水 平 力 当;

(二) 内容丰富、 料 实、 充分有力;

(三) 正 确、 性 强、 无 反 国 家 大 政 方 针;

(四) 叙 述 楚 晰、 层 次 晰 丰 富;

(五) 正 文, 无 拼 写 错 误、 控 制 在 / 2" (万 分 之 / 到 /2);

(六) 行 文、 句 子、 布 局 方 式 无 明 显 失 误, 修 改 控 制 在 /"。

附件 5

工作 序 及 求	参 日	人
1. 专 (或专) 定 及指导教师, 并填写 报 主 可。	四学年 一 学期 12 14 周	教学 书、教学
2. 定 、学 报名、各学 汇总 报。	四学年 一 学期 15 16 周	教学 书、专 (或专) 人
3. 各学 做好指导教师及有关人员 思想动员工 作, 并公布毕 (文) 工作 求及有关 定。	四学年 一 学期末	教学
4. 各学 任务书, 向学 公布毕 (文) 求及有关 定。毕 (文) 开始 。	四学年 一 学期末或 二 学期 一周	教学
5. 学 每人作开 报告或开 (文字 或宣 。含文 、方案 、 划) 各学 检查开 情况、教务处 机抽查。	四学年 二 学期 1 4 周	专 (或专) 人、 教学 书、教学
6. 期中检查, 各学 教学 导, 各专 (或 专) 检查, 学 汇报、 。对 到教学 求 予 。学 报日 并提 交中期检查报告。	8 10 周	专 (或专) 人、 教学 书、教学 , 教务 处 机抽查
7. 学 将毕 明书或 文, 按 求 成 册, 毕 (文) 。	16 周	毕 指导小
8. : 所在毕 指导小 。学 抽查、教务处抽查。	毕 教学 最后一周内	专 (或专) 人、 教学 书、教学
9. 毕 明书或 文 专 (或专) 人依据《 定》归档, 并推 优 毕 (文) 及参加校 公开 。	毕 教学 最后一周内	专 (或专) 人、 教学 书
10. 校优 毕 (文) 。	毕 教学 最后一周内	教务处
11. 学 提交工作总 报教务处。	19 周以前	教学

附件 6

(文) : _____
学 : _____ 专 : _____ : _____
学 : _____ 指导教师 (含) : _____ 专 人 : _____
. (文) 主 任 务 及 标

/. (文) 基 本 求 和 内 容

0. 主 参 文

1. 度 安 排

	(文) 各 段 名	止 日 期
1		
2		
3		
4		
5		

注: 一式 4 份: 学 、 指导教师各 1 份、学 2 份: [毕 (文)]及 分手册各一份

附件 7

学 姓 名				指导教师	
(文)					
前 已 完 成 任 务					
	是否 合任务 书 求 度				
尚 完 成 任 务					
	否按 期完成				
存在 和 决 办 法	存在				
	拟 取 办 法				
指导教师意					
专 (专) 人 字		教学 字			

检查日期:

年 月 日

附件 8

. 毕 (文)成 按 分制 定并提交, 小 根据指导教师
成 (总 0 份), 指导教师根据学 完成情况 定, 并必 在学 参加 前
出; 教师 成 (总 / 分), 毕 % 文 教师对指导教师 分
再 价, 在学 参加 前 出; 小 成 (总 2 分), 小 根据
学 情况 出。

/. 毕 (文)成 最 按 分制 分, 并单 D >。(成 对应关
参 成 换 关)。

0. 意 各 提供了多个 , 指导教师、 教师、 小 在 分
时, 可根据 出 合 价, 但 出分数 得 最 分。 分情况必
参 毕 定 内容 合 文 检 、 文 情况、写作、参 文 引
多方 改 出实事求是 价。

1. 本 意 于 工 和文法 (含 专) 。

课程成绩与课程绩点的换算关系表

成 方式				对应	明
分制	五 分制	字母制	分制		
62~		>(1+00	取得学分, 入 D >
6 ~61	优	>		1+	取得学分, 入 D >
2~ 6		>		0+34	取得学分, 入 D >
/~ 1		(0+00	取得学分, 入 D >
4 ~				0+	取得学分, 入 D >
42~44				/+34	取得学分, 入 D >
4/~41		(/+00	取得学分, 入 D >
3 ~4	中			/+	取得学分, 入 D >
31~34				+34	取得学分, 入 D >
3 ~30		A(+00	取得学分, 入 D >
3	及 格	A		+	取得学分, 入 D >
93	及 格	C		+	未取得学分, 入 D >
,	,	,	合格	,	取得学分, 入 D >
,	,	,	合格	,	未取得学分, 入 D >

附件 9

(文) : _____

学 : _____ 专 : _____ : _____

学 : _____ 指导教师 (含) : _____ 专 人 : _____

对毕 (文) 学术 及 否参加 意 (应具体、 切、实事求是, 包括优 、)										
对毕 (文) 分										
分	平时成 (0 分)			力水平 (1 分)			文 (0 分)			总分
	学 勤 情况	学 思 及完成 毕 情况	根据 划按时 完成 段任务 情况	合 力	查 力 和实 力	文 料 应 力	文 撰写 水平	化 度	创 新性 及 成果 价值	
得分										

指导教师 字:

年 月 日

附件 10

(文) : _____

学 : _____ 专 : _____ : _____

学 : _____ 指导教师 (含) : _____ 专 人 : _____

对毕 (文) 学术 及 否参加 意 (应具体、 切、实事求是, 包括优 、)											
对毕 (文) 分											
分	(/2 分)				力水平 (02 分)			文 (1 分)			总分
	及 实 意义	度	工作	合 实 度	合 力	查 力 和 实 力	文 料 应 力	文 撰 写 水 平	化 度	创 新 性 及 成 果 价 值	
得 分											

教师 字:

年 月 日

附件 11

(文) : _____

学 : _____ 专 : _____ : _____

学 : _____ 指导教师 (含) : _____ 专 人 : _____

(根据学 情况及其 文或 合写出, 包含是否 到学术 文水平 及存在 和)

分					
分 分值	情况		文 ()		合 分
	情况 15 分	回 情况 25 分	求 文字 10 分	学术或技术 水平 50 分	
得分					
毕 (文) 成 合 定					
指导教师 定成 (占 30%)	教师 定成 (占 20%)		成 (50%)		最 成

小 字:

年 月 日

附件 12

学 ：

填报日期：年 月 日

序号	学号	姓名	(文)	型	来	指导教师		成			
						姓名		指导教师	人	小	总分
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

型：① ；②应 (实务) ；③开发 ； 工 ； 工 ； 备
；⑦ 件 ；⑧实 ；⑨指定

来 ；①国家 助 ；② (市) 助 ；③企 (公司) 助 ； 学校 助 ；
； 储备

(此表格在教务管理系统中提交)

附件 13

一 指标	二 指标	权	指标内 及 估标准		估		
			>		>		A
*	导	+ /	学 导 毕 工作, 悉 关 定, 导到位	学 导 毕 工作, 悉 关 定, 导比 到位			
	文 档	+ /	文档保存完好, 料 全)归档、 、分析及时	文档保存 完好, 料 全) 及 时汇总归档、 、分析			
		+0	合学校制定 工作 序	基本 合学校制定 工作 序			
	成 定 构	. 0 +	学 分 专家抽 分吻合 具有中 和 95%	学 分 专家抽 分基本吻 合 具有中 和 75%~85%			

指
导
教
师
*

